

# DUDEN

## 150 Grammatikübungen

Regeln und  
Formen zum Üben

5. bis 10. Klasse



Von  
Lehrern  
empfohlen

### Präteritum

Das **Präteritum** bezeichnet ein abgeschlossenes vergangenes Geschehen. Es wird häufig beim Erzählen verwendet, daher wird es auch als Erzähltempus bezeichnet. Es gibt eine **schwache**, eine **starke** und eine **unregelmäßige Konjugation**.

Das Präteritum bildest du wie folgt:

- schwache Verben: Anfügen der Endung *-te* an den Wortstamm (*tanzen: tanz- → ich tanzte*),
- starke Verben: Veränderung des Stammvokals (*rufen: ruf- → er rief*),
- unregelmäßige Verben: Veränderung des Stammvokals und Anfügen der Endung *-te* an den veränderten Stamm (*kennen: kenn- → ich kannte*).

- 22** Führe die Geschichte weiter, indem du die passenden Verben aus dem Wortspeicher einsetzt.

ist – geht – stimmt – kennen – schrieb – erreichte – heißt –  
wähnte sich – drückt ... aus – nannte – beruht

Die Namensgebung Indianer für die Ureinwohner \_\_\_\_\_ auf einer Anekdote, die wir auch heute noch aus der Schule \_\_\_\_\_.

Danach \_\_\_\_\_ Kolumbus 1492 die Insel und \_\_\_\_\_ in Indien. Infolgedessen \_\_\_\_\_ er die nackten Menschen Indianer. Ob diese Geschichte wirklich \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ fraglich. Kolumbus \_\_\_\_\_ in sein Logbuch: „Un genus in Dios – Ein Volk in Gott“. Somit \_\_\_\_\_ die Bezeichnung Indios gar nicht auf einen Irrtum zurück, sondern \_\_\_\_\_ einen tiefen Respekt vor den Ureinwohnern \_\_\_\_\_. Die Insel Guanahani \_\_\_\_\_ heute San Salvador.

**23** Setze die Personalformen im Präteritum in das Kreuzworträtsel ein. Die grau hinterlegten Kästchen ergeben das Lösungswort.

1. Ps. Sg. gehen  
3. Ps. Pl. arbeiten  
3. Ps. Sg. kennen  
2. Ps. Pl. kommen  
1. Ps. Sg. mahnen  
2. Ps. Sg. sehen  
3. Ps. Sg. spielen  
1. Ps. Pl. schreiben  
2. Ps. Pl. pflücken

Lösungswort: \_\_\_\_\_

**24** Welche der im Rätsel aus Aufgabe 23 vorkommenden Verben gehören zur schwachen, welche zur starken und welche zur unregelmäßigen Konjugation?

schwach: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

stark: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

unregelmäßig: \_\_\_\_\_

**25** Setze die Verben richtig konjugiert ein. Achtung: Die Erzählzeit ist das Präteritum.

### Die Entdeckung des Kolumbus

Am Morgen des 12. Oktobers 1492 tauchte (auftauchen) vor den

Augen der Besatzung nach langer Fahrt endlich Land auf. Sie

\_\_\_\_\_ (lassen) sich eine Zeit lang vor der Insel, die die

Ureinwohner Guanahani \_\_\_\_\_ (nennen), treiben.

Als sie nackte Menschen am Strand \_\_\_\_\_ (sehen),

\_\_\_\_\_ (lassen) der Admiral Christoph Kolumbus ein mit

Waffen beladenes Boot zu Wasser. Nur zwei weitere Kapitäne

\_\_\_\_\_ (begleiten) ihn, als er das fremde Land

zum ersten Mal \_\_\_\_\_ (betreten).

Sofort \_\_\_\_\_ (entfalten) Kolumbus das königliche

Banner und \_\_\_\_\_ (nehmen) so die Insel in Besitz für

das spanische Königspaar Isabella und Ferdinand. Die Eingeborenen

\_\_\_\_\_ (wissen) damals noch nicht, was diese unrechtmäßige

Landnahme für sie \_\_\_\_\_ (bedeuten).

Schließlich \_\_\_\_\_ (haben) sie noch

keine Vorstellung von

Eigentum und Diebstahl.



**Perfekt**

Das **Perfekt** (vollendete Gegenwartsform) bezeichnet ein Geschehen, das zwar in der Vergangenheit abgeschlossen ist, dessen Folgen aber bis in die Gegenwart hinein Bedeutung haben.

Das Perfekt bildest du mit einer konjugierten Form der Hilfsverben *haben* oder *sein* und dem **Partizip II** (Partizip Perfekt) des Verbs.

Das Partizip II bildest du

- bei schwachen Verben: *ge* + Stamm + *(e)t* (*schenk-en* → *ge-schenk-t*),
- bei starken bzw. unregelmäßigen Verben: *ge* + (veränderter) Stamm + *en* (*reit-en* → *ge-ritt-en*; *werf-en* → *ge-worf-en*).

Ausnahme: Nur sehr wenige Verben bilden das **Partizip II** ohne die Vorsilbe *ge-*: *überrasch-en* → *überrasch-t*, *zerrei-en* → *zerriss-en*.

**26** Überlege, ob bei den folgenden Infinitiven das Perfekt mit *sein* oder *haben* gebildet werden muss. Bilde dann die 1. Ps. Sg. und trage die Form entsprechend in die Tabelle ein.

gehen – hören – fliegen – kommen – schwimmen – essen – denken – stehen – laufen – wandern – sprechen – lesen – klopfen – rudern

Perfekt mit <i>sein</i> (1. Ps. Sg.)	Perfekt mit <i>haben</i> (1. Ps. Sg.)

### Plusquamperfekt

Das **Plusquamperfekt** wird fast nur in Verbindung mit dem Präteritum gebraucht. Es bezeichnet ein abgeschlossenes Geschehen, das noch vor den in der Vergangenheit erzählten Ereignissen liegt. Man sagt auch, dass das Plusquamperfekt die Vorzeitigkeit (auch „Vorvergangenheit“) bezeichnet.

Das Plusquamperfekt wird gebildet aus dem Präteritum des Hilfsverbs *haben* oder des Hilfsverbs *sein* und dem Partizip II. Die Formen des Plusquamperfekts sind daher **zusammengesetzte Formen**.

#### 27 Vervollständige die Konjugationen im Plusquamperfekt.

ich hatte gegessen

ich war gelaufen

du \_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_

er/sie/es \_\_\_\_\_

er/sie/es \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_

ihr \_\_\_\_\_

ihr \_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_

#### 28 Bilde sinnvolle Sätze und schreibe sie in dein Übungsheft.

Nachdem Carla das Kleid anprobiert hatte, – nachdem er die Schatzkarte gefunden hatte. – rief sie die Kinder zum Essen. – Die Kinder trafen sich zum Spielen, – Nachdem Luka den Drachen gekauft hatte, – Tom machte sich sofort auf die Suche, – Nachdem die Mutter den Salat angerichtet hatte, – ließ er ihn sofort steigen. – kaufte sie es sofort. – nachdem sie ihre Hausaufgaben erledigt hatten.

#### 29 Unterstreiche in den Sätzen aus Aufgabe 28 die Tempusformen. Welche beiden Tempora werden in jedem Satz verwendet?

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_