

# Englisch

## Verben

### Das Vollverb

Vollverben können im Satz alleine stehen. Von ihrer Grundform (Infinitiv: *to walk, to give*) kann man vier Formen ableiten:

- 3. Person Singular: *he/she/it walks, gives*

- *simple past* (einfache Vergangenheit): *walked, gave*
- *ing-Form* (Verlaufsform): *walking, giving*
- *past participle* (Partizip Perfekt): *walked, given*

#### Besonderheiten der Bildung

##### Die 3. Person Singular

Im *simple present* wird an den Infinitiv des Vollverbs ein *-s* angehängt: *to find* → *he finds*.

- Endet der Infinitiv auf einen Zischlaut, wird *-es* angehängt: *to wish* → *she wishes, to press* → *he presses*.
- Endet der Infinitiv auf Konsonant + *-y*, wird *-ies* angehängt: *to marry* → *he marries*.
- Endet der Infinitiv auf Vokal + *-y*, bleibt das *-y* erhalten: *to say* → *he says, to pay* → *she pays*.
- Viele Verben haben unregelmäßige Formen: *to go* → *he goes, to do* → *she does*.

##### Die ing-Form

Die Endung *-ing* wird an den Infinitiv angehängt: *to find* → *finding, to rain* → *raining*.

- Nach kurzem Vokal + *-m, -n, -p* oder *-t* wird der **Konsonant verdoppelt**: *to stop* → *stopping*.
- Endet ein Verb auf *-ie*, wird es zu *-y*: *to die* → *dying, to lie* → *lying*.
- Endet ein Verb auf ein nicht gesprochenes *-e*, **entfällt** dieses: *to come* → *coming*.

##### Das simple past

Zur Bildung des *simple past* hängt man *-ed* an den Infinitiv an: *to watch* → *he watched, to look* → *she looked*.

Unregelmäßige Formen müssen auswendig gelernt werden: *to take* → *she took, to go* → *he went*.

##### Das past participle

Das *past participle* wird ebenfalls durch Anhängen von *-ed* gebildet: *shout* → *shouted*.

Unregelmäßige Formen müssen auswendig gelernt werden: *to catch* → *caught, to pay* → *paid*.

##### be, do und have

*Be, do* und *have* können sowohl Voll- als auch Hilfsverben sein.

##### be – sein

present tense	past tense
I am	I was
he/she/it is	he/she/it was
you/we/they are	we/you/they were
past participle	ing-Form
been	being

Kurzformen: *I am* → *I'm, you/we/they are* → *you're, we're, they're*. Im *present tense* gibt es bei der Verneinung von *is* zwei Kurzformen: *he isn't* und *he's not*.

##### do – tun, machen

present tense	past tense
I/you/we/they do he/she/it does	I/you/he/she/it/we/ they did
past participle	ing-Form
done	doing

Kurzformen bei der Verneinung: *do not* → *don't, does not* → *doesn't, did not* → *didn't*.

##### have – haben, besitzen

present tense	past tense
I/you/we/they have he/she/it has	I/you/he/she/it/ we/they had
past participle	ing-Form
had	having

Kurzformen: *I/you/we/they have* → *I've/you've/we've/they've, he/she/it has* → *he's/she's/it's*. Kurzformen bei der Verneinung: *have not* → *haven't, has not* → *hasn't, had not* → *hadn't*.

### Modale Hilfsverben

Modale Hilfsverben verändern die Aussage eines Satzes. Sie sagen aus, ob etwas getan werden *kann, muss, darf* oder *soll*.

Die modalen Hilfsverben *can, must* und *may* können nur das Präsens bilden. Für die Bildung aller anderen Zeiten werden **Ersatzformen** benötigt:

- *can* → *to be able to*
- *must* → *to have to*
- *may* → *to be allowed to*

##### Modalverben

bejaht	verneint	
can	cannot/can't	You <b>can</b> do it later. (Du <b>kannst</b> es später machen.)
could	could not/couldn't	<b>Could</b> I have an ice cream, please? ( <b>Könnte</b> ich bitte ein Eis haben?)
may	may not	<b>May</b> I go to the cinema tonight? ( <b>Darf</b> ich heute Abend ins Kino gehen?)
might	might not	It <b>might</b> not be a good idea to tell lies. (Es <b>wäre</b> keine so gute Idee zu lügen.)
must	do not have to	She <b>must</b> work hard to be the best. (Sie <b>muss</b> hart arbeiten, um die Beste zu sein.)
ought to	ought not to	It <b>ought to</b> be warm in spring. (Im Frühling <b>sollte</b> es warm sein.)
shall	shall not/shan't	<b>Shall</b> I help you with the housework? ( <b>Soll</b> ich dir bei der Hausarbeit helfen?)
should	should not/shouldn't	You <b>should</b> go to bed early. (Du <b>solltest</b> früh ins Bett gehen.)
will	will not/won't	<b>Will</b> you pass me the salt, please? ( <b>Würdest</b> du mir bitte das Salz geben?)
would	would not/wouldn't	<b>Would</b> you like to go for a walk? ( <b>Würdest</b> du gern spazieren gehen?)

# Die Zeitformen der Verben

Im Englischen gibt es zu jeder Zeitform (*simple form*) eine Verlaufsform (*progressive form*).

Das **present tense** wird verwendet, um gegenwärtige Handlungen oder Zustände zu beschreiben. Das **present perfect** beschreibt Handlungen oder Zustände, die Vergangenheit und Gegenwart verbinden.

Das **past tense** wird für Vorgänge benutzt, die in der Vergangenheit abgeschlossen wurden. Das **past perfect** verwendet man, um Ereignisse zu beschreiben, die sehr weit in der Vergangenheit zurückliegen. In Satzgefügen mit dem **past tense** weist es auf eine vorzeitige Handlung in der Vergangenheit hin.

Das **future** drückt Handlungen oder Zustände in der Zukunft aus.

## Die present tense group

### simple present

#### Bildung und Gebrauch:

Form des **Infinitivs** des Vollverbs: *to go* → *I go*, *to write* → *they write*. In der 3. Person Singular wird **-s/-es** angehängt: *she goes*, *he does*, *she wishes*.

Es drückt aus, dass

- etwas regelmäßig, häufig oder nie passiert: *They always go on holiday to France. He doesn't eat fish.*
- Handlungen aufeinander folgen: *First he comes home, then he unlocks the door. Finally he watches TV.*

Signalwörter: *always, often, never, usually, sometimes, then, first, every (Friday)*

### present progressive

#### Bildung und Gebrauch:

Form von **be + ing-Form** des Vollverbs: *to eat* → *I am eating*, *to run* → *we are running*

Es drückt aus, dass

- etwas im Augenblick oder in naher Zukunft passiert: *I am reading now. They are going out tonight.*
- ausnahmsweise etwas anders ist: *I always get up at six but today I am staying in bed.*

Signalwörter: *(right) now, at the moment, still, just, Look!*

### present perfect simple

#### Bildung und Gebrauch:

**have/has + past participle**: *to ask* → *I have asked*, *to shoot* → *he has shot*

Es wird benutzt, wenn

- der Zeitpunkt des Geschehens in der Vergangenheit unbedeutend ist, nicht aber die Folge für die Gegenwart: *I have cleaned my car. It looks like new.*
- etwas in der Vergangenheit begonnen hat und bis jetzt andauert: *I have dreamt of going to New York all my life.*

Signalwörter: *already, never, before, yet*

### present perfect progressive

#### Bildung und Gebrauch:

**have/has + been + ing-Form** des Vollverbs: *to work* → *I have been working*, *to read* → *he has been reading*

Es wird verwendet, wenn eine Handlung in der Vergangenheit begonnen hat und bis zur Gegenwart andauert: *I have been working here the whole morning.*

Signalwörter: *all day, forever, since last year, for one hour, how long ...?*

## Die past tense group

### simple past

#### Bildung und Gebrauch:

Bei regelmäßigen Verben **Infinitiv + Endung -ed**: *to watch* → *I watched*, *to stop* → *they stopped*

Die Formen der unregelmäßigen Verben müssen auswendig gelernt werden.

Es beschreibt

- eine abgeschlossene Handlung oder einen Vorgang in der Vergangenheit: *I watched TV yesterday.*
- aufeinander folgende Handlungen: *I got up, brushed my teeth and had breakfast.*

Signalwörter: *ago, yesterday, last week/year, in (2005)*

### past progressive

#### Bildung und Gebrauch:

**was/were + ing-Form** des Vollverbs: *to eat* → *I was eating*, *to run* → *they were running*

Es wird verwendet, wenn

- eine Handlung in der Vergangenheit im Verlauf war: *They were dreaming.*
- eine in der Vergangenheit andauernde Handlung beschrieben wurde: *Peter was playing the piano when the phone rang.*

Signalwörter: *all day/week, while, suddenly*

### past perfect simple

#### Bildung und Gebrauch:

**had + past participle**: *to dance* → *you had danced*, *to try* → *I had tried*

Die unregelmäßigen Formen müssen auswendig gelernt werden.

Es wird gebraucht, um zu betonen, dass eine Handlung in der Vergangenheit

- bereits abgeschlossen war: *After we had done our homework, we went to the cinema.*
- noch andauerte, als eine weitere Handlung begann: *When I met Jill, she had had the car for two years.*

Signalwörter: *after, when, before*

### past perfect progressive

#### Bildung und Gebrauch:

**had been + ing-Form** des Vollverbs: *to cook* → *I had been cooking*, *to handle* → *I had been handling*

Es steht, wenn betont werden soll, dass eine Handlung vor einem Zeitpunkt in der Vergangenheit begonnen hatte und bis zu diesem andauerte: *He had been waiting for hours when help finally arrived.*

## Das future

### will-future

#### Bildung und Gebrauch:

**will + Infinitiv** des Vollverbs: *to get* → *I will/I'll get*, *to take* → *I will/I'll take*

Es wird verwendet zum Ausdruck von

- nicht zu beeinflussenden Ereignissen: *She will be fourteen in May.*
- Vermutungen und Hoffnungen: *I'm sure he will help you.*
- spontanen Überlegungen: *I'm tired. I'll go to bed.*

### future progressive

#### Bildung und Gebrauch:

**will be + ing-Form** des Vollverbs: *to go* → *I will be going*, *to sing* → *he will be singing*

Es wird verwendet,

- um normale, vorhergesehene Handlungen oder Ereignisse auszudrücken: *The train will be arriving at the main station at 10 o'clock.*
- wenn etwas Zukünftiges „sowieso“ eintreten wird, ob geplant oder nicht: *She won't be coming any more. It's too late.*

### future perfect

#### Bildung und Gebrauch:

**will have + past participle**: *to help* → *I will have helped*, *to rise* → *she will have risen*

Es wird verwendet, um den Abschluss einer zukünftigen Handlung auszudrücken: *I will have done it by Monday next week.*

Signalwörter: *until, by, in (one hour), next week*

### going-to-future

#### Bildung und Gebrauch:

Form von **be + going to + Infinitiv** des Vollverbs: *to wait* → *you are going to wait*, *to meet* → *he is going to meet*

Es wird benutzt zum Ausdruck von

- Absichten, Vorhaben oder Plänen: *He is going to buy a new car soon.*
- Dingen, die sich mit großer Sicherheit ereignen werden: *I'm going to come with you tonight.*

© Bibliographisches Institut und F.A. Brockhaus AG, Mannheim 2006

Redaktion: Simone Senk

Autorin: Linda Strehl

Layout/Satz: Petra Bachmann, Weinheim

ISBN-13: 978-3-411-72331-7

ISBN-10: 3-411-72331-9



9 783411 723317

## Fragen und Verneinungen

Um im *simple present* und im *simple past* eine Frage zu bilden oder eine Aussage zu verneinen, muss das Vollverb mit *do* (in der 3. Person Singular mit *does*) umschrieben werden.

In allen anderen Zeiten werden die Hilfsverben *have*, *will*, *would* und *be*, die Bestandteil der Zeitform sind, auch zur Bildung von Fragen und Verneinungen benötigt.

	Frage	Verneinung
<b>simple present</b>	When do you run? Why does he run?	I don't run. He doesn't run.
<b>present progressive</b>	Are you running? Is he running?	I'm not running. He isn't running.
<b>present perfect simple</b>	Have you run? Has he run?	I haven't run. He hasn't run.
<b>present perfect progressive</b>	Have you been running? Has he been running?	I haven't been running. He hasn't been running.
<b>simple past</b>	Did you run? Did he run?	I didn't run. He didn't run.
<b>past progressive</b>	Were you running? Was he running?	I wasn't running. He wasn't running.

	Frage	Verneinung
<b>past perfect simple</b>	Had he run?	He hadn't run.
<b>past perfect progressive</b>	Had he been running?	He hadn't been running.
<b>will-future</b>	Will he run?	He will not/won't run.
<b>future progressive</b>	Will he have been running?	He will not/won't have been running.
<b>future perfect</b>	Will he have run?	He will not/won't have run.
<b>going-to-future</b>	Is he going to run?	He isn't going to run.
<b>Modalverben</b>	Can/Must he run?	He can't/needn't run.

## Das Passiv

In einem Aktivsatz führt das Subjekt eine Handlung aus: *I play a record*. Einen Passivsatz verwendet man, wenn mit dem Subjekt etwas geschieht: *A record was played*. Meist wird nicht erwähnt,

wer etwas tut. Das Passiv wird mit einer Form des Hilfsverbs *be* und dem **past participle** gebildet: *Football is played all over the world*. *The play was written by Shakespeare*.

### Verbformen des Passivs

	Aktiv	Passiv
<b>simple present</b>	We watch a movie every Saturday.	A movie is watched every Saturday.
<b>present progressive</b>	We're watching a movie at the moment.	A movie is being watched at the moment.
<b>present perfect simple</b>	We have watched a movie.	A movie has been watched.
<b>present perfect progressive</b>	We have been watching a movie.	A movie has been being watched.
<b>simple past</b>	We watched a movie yesterday.	A movie was watched yesterday.
<b>past progressive</b>	I was watching a movie when he arrived.	A movie was being watched when he arrived.
<b>past perfect simple</b>	We had watched a movie.	A movie had been watched.
<b>past perfect progressive</b>	We had been watching a movie when the doorbell rang.	A movie had been being watched when the doorbell rang.
<b>will-future</b>	We will watch a movie tomorrow.	A movie will be watched tomorrow.
<b>future progressive</b>	They will be watching a movie.	A movie will be being watched.
<b>future perfect</b>	We will have watched a movie.	A movie will have been watched.
<b>going-to-future</b>	We are going to watch a movie.	A movie is going to be watched.
<b>Modalverben</b>	We can/must watch a movie.	A movie can/must be watched.

### Die Verwendung des Passivs

#### Verben mit einem Objekt

Alle Verben, die im Aktivsatz ein Objekt besitzen, können einen Passivsatz bilden: *I read a book*. → *A book was read*.

Wandelt man einen Aktivsatz in einen Passivsatz um, so wird das direkte Objekt zum Subjekt des Passivsatzes: *The pupils* (Subjekt) *greeted the teacher* (direktes Objekt). → *The teacher* (Subjekt) *was greeted*.

Will man im Passivsatz ausdrücken, wer oder was etwas tut, fügt man die Person oder Sache mit der Präposition *by* (*by-agent*) an das Ende des Satzes: *The teacher was greeted by the pupils*. *The boy was hit by a car*.

#### Verben mit zwei Objekten

Einige Verben benötigen ein direktes und ein indirektes Objekt: *The company offered Kate* (indirektes Objekt) *a job* (direktes Objekt). Zu diesen Verben gehören *to give*, *to offer*, *to promise*, *to sell*, *to send*, *to show*, *to tell*.

Das Passiv kann auf zwei Arten gebildet werden:

- Das **indirekte Objekt** des Aktivsatzes wird zum **Subjekt** des Passivsatzes, das direkte Objekt bleibt unverändert: *Kate* (Subjekt) *was offered a job* (direktes Objekt).
- Das **direkte Objekt** des Aktivsatzes wird zum **Subjekt** des Passivsatzes. Vor dem indirekten Objekt steht dann die Präposition *to*: *A job* (Subjekt) *was offered to Kate* (indirektes Objekt).

#### Verben mit Präposition und Objekt

Viele Verben sind mit einer Präposition verbunden: *Her brother looked after the baby*. *They had thought of everything*. Auch im Passivsatz wird diese Verbindung nicht getrennt. Die Präposition bleibt direkt hinter dem Verb stehen: *The baby was looked after by her older brother*. *Everything had been thought of*.

#### Das unpersönliche Passiv

Verben des Sagens und Denkens bilden das Passiv, indem *to + Vollverb* an die Passivkonstruktion angehängt wird. Oft kann man mit „man“ übersetzen: *John is said to be a liar*. → *Man sagt, John ist ein Lügner*. *She is expected to pass her exam brilliantly*. → *Es wird erwartet, dass sie ihr Examen mit Bestnote besteht*.

#### Das persönliche Passiv

Wenn eine Information nicht unbedingt gesichert ist, kann man das unpersönliche Passiv verwenden (oft in Zeitungsartikeln). Es wird gebildet mit *it + Form von be + past participle + that*: *It is said that he is quite ill*. *It is reported that four people have been injured*.

# Die unregelmäßigen Verben

Infinitiv	simple past	past participle	deutsche Bedeutung
to be	was/were	been	sein
to beat	beat	beaten	schlagen
to become	became	become	werden
to begin	began	begun	anfangen
to bend	bent	bent	(sich) bücken, biegen
to bet	bet	bet	wetten
to bite	bit	bitten	beißen
to bleed	bled	bled	bluten
to blow	blew	blown	blasen
to break	broke	broken	(zer-)brechen
to bring	brought	brought	bringen
to broadcast	broadcast	broadcast	senden, übertragen
to build	built	built	bauen
to burn	burnt (burned)	burnt (burned)	brennen
to buy	bought	bought	kaufen
to catch	caught	caught	fangen, erreichen
to choose	chose	chosen	aussuchen, wählen
to cling	clung	clung	sich klammern, haften
to come	came	come	kommen
to cost	cost	cost	kosten
to creep	crept	crept	kriechen
to cut	cut	cut	schneiden
to deal	dealt	dealt	handeln
to dig	dug	dug	graben
to do	did	done	tun, machen
to draw	drew	drawn	zeichnen
to dream	dreamt	dreamt	träumen
to drink	drank	drunk	trinken
to drive	drove	driven	fahren
to eat	ate	eaten	essen
to fall	fell	fallen	fallen
to feed	fed	fed	füttern
to feel	felt	felt	(sich) fühlen
to fight	fought	fought	kämpfen
to find	found	found	finden
to flee	fled	fled	fliehen
to fly	flew	flown	fliegen
to forbid	forbad(e)	forbidden	verbieten
to forget	forgot	forgotten	vergessen
to forgive	forgave	forgiven	vergeben
to freeze	froze	frozen	frieren, gefrieren
to get	got	got(ten)	bekommen
to give	gave	given	geben
to go	went	gone	gehen, fahren
to grow	grew	grown	wachsen
to hang	hung	hung	hängen
to have	had	had	haben
to hear	heard	heard	hören
to hide	hid	hidden	(sich) verstecken
to hit	hit	hit	schlagen, treffen
to hold	held	held	halten
to hurt	hurt	hurt	verletzen, wehtun
to keep	kept	kept	behalten
to know	knew	known	wissen, kennen

Infinitiv	simple past	past participle	deutsche Bedeutung
to lay	laid	laid	legen
to lead	led	led	führen
to learn	learnt (learned)	learnt (learned)	lernen
to leave	left	left	verlassen, abfahren
to lend	lent	lent	(ver-)leihen
to let	let	let	lassen, erlauben
to lie	lay	lain	liegen
to light	lit	lit	anzünden, erhellen
to lose	lost	lost	verlieren
to make	made	made	machen, tun
to mean	meant	meant	bedeuten, meinen
to meet	met	met	treffen
to mistake	mistook	mistaken	missverstehen
to pay	paid	paid	bezahlen
to put	put	put	setzen, legen, stellen
to quit	quit	quit	aufhören, verlassen
to read	read	read	lesen
to ride	rode	ridden	reiten, fahren
to ring	rang	rung	klingeln, anrufen
to rise	rose	risen	steigen, aufgehen
to run	ran	run	rennen, laufen
to say	said	said	sagen
to see	saw	seen	sehen
to seek	sought	sought	suchen
to sell	sold	sold	verkaufen
to send	sent	sent	schicken, senden
to shake	shook	shaken	schütteln, zittern
to shine	shone	shone	scheinen
to shoot	shot	shot	(er-)schießen
to show	showed	shown	zeigen
to shut	shut	shut	schließen, zumachen
to sing	sang	sung	singen
to sink	sank	sunk	sinken, versenken
to sit	sat	sat	sitzen
to sleep	slept	slept	schlafen
to smell	smelt (smelled)	smelt (smelled)	riechen
to speak	spoke	spoken	sprechen
to spell	spelt (spelled)	spelt (spelled)	buchstabieren
to spend	spent	spent	ausgeben, verbringen
to stand	stood	stood	stehen
to steal	stole	stolen	stehlen
to swim	swam	swum	schwimmen
to take	took	taken	nehmen, bringen
to teach	taught	taught	unterrichten
to tear	tore	torn	zerreißen
to tell	told	told	sagen, erzählen
to think	thought	thought	meinen, denken
to throw	threw	thrown	werfen
to understand	understood	understood	verstehen
to wake	woke	woken	wecken, aufwachen
to wear	wore	worn	tragen (Kleidung)
to weep	wept	wept	weinen
to win	won	won	gewinnen
to write	wrote	written	schreiben

# Der Infinitiv

## Der Infinitiv mit to

### Nach bestimmten Verben

Der Infinitiv mit *to* kann nach vielen Verben verwendet werden. Dazu gehören:

- *to afford* • *to agree* • *to appear* • *to ask*
- *to beg* • *to choose* • *to claim* • *to decide*
- *to deserve* • *to expect* • *to fail* • *to hope*
- *to manage* • *to mean* • *to offer* • *to plan*
- *to prepare* • *to promise* • *to refuse* • *to seem*
- *to want* • *to wish* • *would love/like*

*They were asked to leave the pub at once, but they refused to go. I didn't mean to hurt you.*

### Nach Adjektiven

Der Infinitiv mit *to* kann nach bestimmten Adjektiven verwendet werden. Dazu gehören:

- *cheap* • *difficult* • *easy* • *expensive*
- *glad* • *happy* • *hard* • *interesting*
- *impossible* • *lucky* • *nice* • *pleased*
- *ready* • *safe* • *sorry* • *surprised*

*It is expensive to buy CDs. Is it safe to travel there? I was surprised to hear that.*

### Nach Substantiven

Der Infinitiv mit *to* kann nach bestimmten Substantiven verwendet werden.

Dazu gehören:

- *ability* • *advice* • *attempt* • *decision*
- *desire* • *plan* • *promise* • *time*

*His ability to learn vocabulary is impressive. It's time to say goodbye. It was a wise decision not to do this job.*

### Nach Verben mit Objekt

Zwischen manchen Verben und dem Infinitiv kann ein Objekt stehen. Diese Konstruktion drückt aus, dass das Subjekt des Satzes jemanden **veranlasst, bittet** oder **ermutigt**, etwas zu tun. Zu diesen Verben gehören:

- *to ask* • *to advise* • *to allow* • *to beg*
- *to consider* • *to cause* • *to expect* • *to get*
- *to invite* • *to order* • *to persuade* • *to tell*
- *to want* • *to warn* • *would like*

*Mr Connor asked the class to be quiet. Our parents allowed us to stay up late.*

### Nach einem Fragewort

Der Infinitiv mit *to* kann nach den **Fragewörtern** *how, what, where, whether, which* oder *why* verwendet werden. So kann ein Nebensatz, der ein Fragewort und ein modales Hilfsverb enthält, **verkürzt** werden: *I wondered what to say to him. (I wondered what I should say to him.) They couldn't decide whether to go or to stay at home.*

## In bestimmten Redewendungen

Einige Redewendungen am Anfang eines Satzes, die sich auf den ganzen Satz beziehen und häufig die **Meinung** des Sprechers wiedergeben, beginnen mit einem Infinitiv:

- *to tell the truth* (um die Wahrheit zu sagen)
- *to be frank/honest* (um ehrlich zu sein)
- *to be fair* (der Fairness halber)
- *to sum up* (zusammenfassend)

## Der Infinitiv ohne to

### Nach Verben der Wahrnehmung

Verben der **Wahrnehmung** wie *to see, to watch, to hear* und *to feel* können mit einem Objekt und dem Infinitiv ohne *to* verbunden werden: *We heard them argue over money. (Wir hörten, wie sie über Geld stritten.)*

### Nach den Verben make und let

Die Konstruktion *make* + Objekt + Infinitiv (ohne *to*) bedeutet, dass jemand **gezwungen ist**, etwas zu tun oder dass jemand etwas **veranlasst**: *I'm not going to make you stay.*

Die Konstruktion *let* + Objekt + Infinitiv (ohne *to*) drückt aus, dass jemand etwas **erlaubt** oder **zulässt**: *Let me give you some advice.*

# Das Partizip

## Das Partizip Präsens

Das Partizip Präsens (*present participle*, Infinitiv + *-ing*) steht bei

- Verben der **Sinneswahrnehmung** (*to see, to watch, to hear, to notice, to smell, to feel*), wenn der Handlungsablauf noch nicht abgeschlossen ist: *I heard her unlocking the door.*
- Verben der **Ruhe und Bewegung** (*to come, to go, to stand, to remain, to sit, to lie, to stay*): *The couple stood talking in front of the shop. They came marching down the lane.*
- den Verben *to keep, to leave, to catch, to find*: *They kept me waiting for ages.*
- *there is/there was*: *There were crocodiles lying on the river bank.*
- den Redewendungen *talking of, time/weather permitting, generally/strictly speaking*: *Talking of sports, did you play cricket yesterday? Time permitting, I'll help you move.*

## Das Partizip Perfekt

Das Partizip Perfekt (*past participle*) in der Konstruktion **have** + Objekt + **Partizip Perfekt** drückt aus, dass jemand anderes etwas für einen selbst oder jemand anderen tut: *I had my car washed at the car wash.*

*Have* kann auch durch *get* ersetzt werden: *He got his mobile phone stolen last week.*

Es kann auch ausgedrückt werden, dass jemand etwas widerfahren oder seinem Besitz etwas geschehen ist: *He had his arm broken. They had their bikes stolen while they were looking around in a shop.*

## Weitere Verwendungsmöglichkeiten

### Partizipien als Attribute

Partizipien können wie ein Adjektiv als Attribut vor einem Substantiv stehen. Das Partizip Präsens hat dabei aktive, das Partizip Passiv passive Bedeutung: *a written exam, falling leaves, a broken wheel.*

### Partizipialkonstruktionen nach Substantiven

Wird ein Partizip um zusätzliche Informationen erweitert, handelt es sich um eine Partizipialkonstruktion. Im Englischen steht sie immer nach dem Substantiv. Sie ersetzt dann einen **Relativsatz**: *Do you know the guy standing (= who is standing) next to Andy? I received a letter posted (= which was posted) five days ago in Wales.*

## Partizipialkonstruktionen anstelle von Adverbialsätzen

Mit einer Partizipialkonstruktion können ersetzt werden:

- Adverbialsätze der **Zeit**: *Having switched on (= After he switched on) the dishwasher, he sat down and read the paper.*
- Adverbialsätze des **Grundes**: *Not feeling very well (= Because he didn't feel very well), he decided to stay in bed.*

## Partizipialkonstruktionen anstelle von Hauptsätzen

Partizipialkonstruktionen können auch zwei Hauptsätze verbinden, wenn sie das **gleiche Subjekt** besitzen: *She walked down the street talking (= and she talked) to her son on the mobile phone.*

## Partizipialkonstruktionen mit eigenem Subjekt

Das Subjekt des Hauptsatzes und der Partizipialkonstruktion müssen nicht immer übereinstimmen, sondern Partizipialkonstruktion und Hauptsatz können **je ein eigenes Subjekt** besitzen: *Doing all the washing-up, Andrew offered to help his sister.*