

**Sprachlern-Methode: Wer hat sie erfunden?**

**MERKBLATT Nr. 4: Unbewußt LERNEN?**

**MERKBLATT Nr. 5: PAUKEN oder LERNEN?**

**MERKBLATT Nr. 6: 10 Gründe gegen das Vokabelpauken**

**MERKBLATT Nr. 7: Die Birkenbihl-Methode für SchülerInnen?**

**MERKBLATT Nr. 8: Wie können Sie sich (und andere) informieren?**

**MERKBLATT Nr. 9: Die HOLENSTEIN-Methode für lern-resistente SchülerInnen**

**MERKBLATT Nr. 10: COPYRIGHT und andere RECHTE**

**MERKBLATT Nr. 11: Der NEURO-  
MECHANISMUS der ABSTRAKTION**

**MERKBLATT Nr. 12: Birth of Civilisation**

**MERKBLATT Nr. 13: ABC-Listen**

**DANKSAGUNG**

**Literaturverzeichnis**

# VORWORT zur 33. Auflage

Es freut mich außerordentlich, daß ich endlich die lange fällige „Runderneuerung“ des Buches vornehmen kann. Für Sie als Leser In bedeutet das:

1. Die Erklärungen selbst können inzwischen **stark vereinfacht** werden, weil das Grundkonzept nicht mehr so „fremdartig“ wirkt wie in den 1980er Jahren. Es gibt heute mehr Menschen, die für neue Vorgehensweisen offen sind, z.B. SelbstlernerInnen, verzweifelte Eltern (oder Familienangehörige) und NachhilfelehrerInnen; leider

sind noch sehr wenige Regelschul-Lehrkräfte dabei.

2. Da die ERKLÄRUNGEN kürzer werden, haben wir **mehr Platz für konkrete Fallbeispiele.**
3. Meine Methode besteht aus vier aufeinanderfolgenden Schritten. In den Jahren seit der ersten Veröffentlichung haben sich zahlreiche **Techniken, Methoden, Tips und Tricks zu Schritt 4** (Aktivitäten) angesammelt, wovon mehr als die Hälfte hier erstmals in Schriftform vorgestellt werden. Alle haben sich seit Jahren in der Praxis bewährt, einige kamen sogar aus dem Kreis der AnwenderInnen selbst (diese sind jeweils namentlich gekennzeichnet). Deshalb enthält diese völlig überarbeitete (de facto weitgehend neu geschriebene)

Auflage ein großes alphabetisches Aktivitäten-Kapitel, dessen einzelne Module Sie in jeder gewünschten Reihenfolge lesen (oder auslassen) können – so wie meine LeserInnen es seit Mitte der 1990er von meinen Büchern Jahre gewohnt sind.

4. Da inzwischen viele LeserInnen meine didaktischen Ansätze (die Sprachlern-Methode ist ja nur eine von vielen) kennen, werde ich **Hintergrund**-Infos für neue LeserInnen in MERKBLÄTTER „packen“: Wer einen Gedanken (z.B. PERKINS 1-2-3) schon kennt, kann das Merkblatt auslassen, andernfalls hilft es jenen, die mit diesem Buch in mein Konzept des gehirn-gerechten Lernens (s. MERKBLATT Nr. 1, Seite 185ff.) einsteigen.