

Deutsch

5. bis 10. Klasse

# DUDEN

## 150 Grammatik- übungen

Regeln und  
Formen zum Üben

5. bis 10. Klasse



## 1.3 Artikel

### Bestimmte und unbestimmte Artikel

Der begleitende Artikel kann ein bestimmter oder unbestimmter Artikel sein:

- **bestimmter Artikel** (*der Mann, die Schule, das Haus*),
- **unbestimmter Artikel** (*ein Mann, eine Schule, ein Haus*).

#### 9 Setze den bestimmten bzw. unbestimmten Artikel ein.

a) Rebecca hat \_\_\_\_\_ neuen Computer bekommen.

\_\_\_\_\_ Computer hat \_\_\_\_\_ besonders guten  
Bildschirm. \_\_\_\_\_ Bildschirm ist ganz  
flach und hat \_\_\_\_\_ gute Auflösung.

b) Eva hat bei einem Preisausschreiben \_\_\_\_\_

tragbaren CD-Player gewonnen. \_\_\_\_\_ CD-Player ist  
toll, weil er mit \_\_\_\_\_ Sonnenkollektor arbeitet. Bei Sonnen-  
schein liefert \_\_\_\_\_ Sonnenkollektor Strom für \_\_\_\_\_ Betrieb  
des CD-Players.

c) Debora wünscht sich zum Geburtstag \_\_\_\_\_ neues Fahrrad.

Mit \_\_\_\_\_ Fahrrad möchte sie im nächsten Urlaub gerne \_\_\_\_\_  
Radtour machen. Für \_\_\_\_\_ Radtour hätte sie dann gerne auch  
noch \_\_\_\_\_ große Satteltasche.



#### 10 Schreibe aus dem Bandwurmwort alle Nomen mit dem passenden bestimmten Artikel heraus. Benutze dein Übungsheft.

buchschmerz-nase-blume-freundin-pause-baum-zahn-duft-brille-musik-rasen-  
kopf-zimmer-gesang-garage-gras-dusche-ohr-tanz

## 1.4 Verben

### Verben

Verben (Tätigkeitswörter) bezeichnen

- eine **Handlung** (*schreiben, laufen, fahren*),
- einen **Vorgang** (*verlieren, vergessen, erinnern*) oder
- einen **Zustand** (*sein, ruhen, stehen*).

- 11** Unterscheide, ob die folgenden Verben eine Handlung, einen Vorgang oder einen Zustand bezeichnen, und schreibe sie danach sortiert in dein Heft.

arbeiten – bauen – bleiben – fallen – liegen – sein – singen – sinken –  
spielen – regnen – wachsen – wohnen

- 12** Denke dir eigene Verben aus und ergänze sie in deinem Übungsheft.

- 13** Setze die Verben aus dem Wortspeicher in den Text ein.

liegen – schmecken – regnet – habe – treffe –  
rutsche – finde – rufe ... an – gehen

Weil es mal wieder \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich gleich meine Freundin Sabrina \_\_\_\_\_. Ich möchte gerne in das neue Aquadrom \_\_\_\_\_. Natürlich \_\_\_\_\_ ich es schöner, im Sommer im Freibad in der Sonne zu \_\_\_\_\_. Aber leider \_\_\_\_\_ ich da diese Woche kein Glück. Außerdem \_\_\_\_\_ ich gerne auf der tollen Rutsche im Aquadrom und die Pommes frites dort \_\_\_\_\_ auch sehr gut und bei diesem Wetter \_\_\_\_\_ ich dort bestimmt auch viele aus meiner Klasse.

### Konjugation

Die Grundform des Verbs bezeichnet man als **Infinitiv**. Die meisten Verben enden im Infinitiv auf *-en*, wenige auf *-rn* oder *-ln* (*rufen, klettern, sammeln*). Wenn du die Endung *-en* bzw. *-n* vom Infinitiv streichst, erhältst du den **Wortstamm** (*ruf-en, kletter-n, sammel-n*).

Verben kommen nicht nur im Infinitiv vor, sondern auch als **Personalform** (auch: **finite Form** – d. h. veränderliche Form). Du bildest sie, indem du an den Stamm die Personalendung hängst. Setzt du Verben in die Personalformen, nennt man dies **konjugieren** (beugen).

Die Personalform ist bestimmt nach der **Person** (1./2./3. Person) und dem **Numerus** (Singular/Plural):

- **Singular** (Einzahl): *ich schreib-e, du schreib-st, er/sie/es schreib-t,*
- **Plural** (Mehrzahl): *wir schreib-en, ihr schreib-t, sie schreib-en.*

#### 14 Markiere alle konjugierten Verben und gib jeweils den Infinitiv an.

##### Daidalos und Ikaros

Daidalos war ein großer Baumeister und Bildhauer in Athen. Er dulde aber keinen anderen Meister neben sich. Auch seinen Neffen, den er selbst unterrichtet hatte, sah er als Gegner an. Als dieser sich anschickte, ebenfalls ein großer Baumeister zu werden, brachte Daidalos seinen Neffen um. Nur durch seine Flucht nach Kreta, wo der König Minos regierte, konnte er seiner Hinrichtung in Athen entgehen. Für Minotaurus, das furchtbare Ungeheuer in der Gestalt eines Menschen und mit dem Kopf eines Stiers, baute er das sagenumwobene Labyrinth. In verschlungenen Gängen und zahlreichen Höfen lebte von da an das Ungetüm, das alle neun Jahre sieben Jünglinge und sieben Jungfrauen verschlang.

---



---

#### 15 Bestimme Person und Numerus der folgenden Personalformen.

- a) du weinst \_\_\_\_\_ b) ihr kreischt \_\_\_\_\_  
 c) ich schreie \_\_\_\_\_ d) sie heulen \_\_\_\_\_

**16** Bilde von den angegebenen Infinitiven die jeweiligen Personalformen.

schreiben (3. Person Plural) \_\_\_\_\_

singen (2. Person Plural) \_\_\_\_\_

hören (1. Person Singular) \_\_\_\_\_

schlafen (3. Person Singular) \_\_\_\_\_

gähnen (1. Person Plural) \_\_\_\_\_

spielen (2. Person Singular) \_\_\_\_\_

**17** Setze in den folgenden Text die richtigen Verbformen ein.

**besuchen:** Alexander \_\_\_\_\_ in den Ferien einen Kochkurs für Jugendliche.

**lernen, zubereiten:** Man kann dort \_\_\_\_\_, wie man einfache Gerichte \_\_\_\_\_.

**treffen:** Außerdem \_\_\_\_\_ man dort auch nette Leute.

**machen:** Viele \_\_\_\_\_ den Kurs schon zum zweiten Mal.

**erfahren:** In diesem Jahr \_\_\_\_\_ die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch noch etwas über die Zutaten.

**erklären, verwenden, ernten:** Die Leiterin des Kochkurses \_\_\_\_\_, dass man im Sommer gut Zucchini \_\_\_\_\_ kann, weil man sie im eigenen Garten \_\_\_\_\_ kann.

**verabreden:** Nach dem Kurs \_\_\_\_\_ sich Alexander mit einer anderen Teilnehmerin, gemeinsam ins Kino zu gehen.



### Finite und infinite Form

Neben den Personalformen des Verbs, den sogenannten **finiten Formen**, gibt es auch **infinite Formen**, das sind Verbformen, die unabhängig von der handelnden Person immer gleich bleiben.

Zu den **infiniten Verbformen** gehören

- der Infinitiv (Stamm + (e)n: *lauf-en, kletter-n, rodel-n*),
- der Imperativ (Singular: Stamm + (e): *lauf(e)*; Plural: Stamm + t: *lauf-t*),
- das Partizip I (Stamm + (e)nd: *lauf-end, kletter-nd, rodel-nd*) und
- das Partizip II (Vorsilbe ge- + Stamm + -t/-en: *ge-lauf-en, ge-kletter-t, ge-rodel-t*). (Zum Partizip II ↑ S. 22.)

Der **Imperativ** (Befehlsform) kann eine freundliche Bitte, eine Aufforderung oder einen energischen Befehl ausdrücken und sich dabei an eine oder mehrere Personen richten.

Das **Partizip I** beschreibt ein momentanes, also andauerndes Geschehen oder einen Zustand.

Das **Partizip II** bezeichnet ein Geschehen, das bereits beendet ist.

### 18 Bilde zu folgenden Infinitiven das Partizip I und das Partizip II.

finden			
schlafen			
lesen			
verkaufen			

### 19 Ergänze in der folgenden Tabelle die fehlenden Tempusformen.

Imperativ Sg.	Imperativ Pl.	Partizip I	Partizip II
lache			
			getanzt
		beißend	