

# Spitze in Englisch

## **Grammatik**

Für Realschule und Gymnasium

Intensives  
Training

**ENGLISCH 8. SCHULJAHR**



**MANZ**

LERNHILFEN

---

# Inhalt

Das <i>simple present</i> und das <i>present progressive</i> .....	6
Zukünftiges im Englischen ausdrücken .....	10
Das <i>simple past</i> und das <i>past progressive</i> .....	14
Das <i>simple past</i> und das <i>present perfect</i> verglichen.....	18
Das <i>present perfect progressive</i> .....	22
Das <i>present perfect simple</i> und das <i>present perfect progressive</i> verglichen .....	26
Das <i>past perfect simple</i> und das <i>past perfect progressive</i> verglichen .....	30
Modale Hilfsverben mit dem Infinitiv Präsens und dem Infinitiv Perfekt .....	34
Bedingungssätze vom Typ I, II und III.....	38
Alle Zeitformen auf einen Blick .....	48
Das Gerundium ( <i>gerund</i> ).....	56
Der Infinitiv.....	68
Gerundium oder Infinitiv? .....	80
Die indirekte Rede .....	90
Das Passiv .....	104
Nomen/ <i>nouns</i> .....	120
Der bestimmte und der unbestimmte Artikel .....	128
Notwendige und nicht notwendige Relativsätze .....	138
Adjektive und Adverbien.....	148
Anhang: Weitere Ausdrücke und Verbindungen, die das <i>gerund</i> erfordern .....	156
Lösungen .....	158

# Das *simple present* und das *present progressive*

Das kann ich hier üben!

Das kann ich jetzt!

- Wie du beide Zeitformen bildest
- Wann du welche Zeitform verwendest
- Mit welchen Verben du in der Regel nur die einfache Form, nicht aber die Verlaufsform verwendest

## Bildung

Das ist wichtig!

Diese Formen musst du gut beherrschen:

	<b>simple present</b>	<b>present progressive</b>
Aussage:	<i>I do, he does</i>	<i>am/are/is doing</i>
Verneinung:	<i>I don't do, he doesn't do</i>	<i>'m not/aren't/isn't doing</i>
Frage:	<i>do/does ... do?</i>	<i>am/are/is ... doing?</i>

## Verwendung beider Zeitformen

Das ist wichtig!

Mit dem *simple present* und dem *present progressive* berichtest du über **Handlungen**, die **in der Gegenwart** oder **in der Zukunft** liegen.

Verwende das ***simple present*** (*I do*), wenn etwas

Und das ***present progressive*** (*I am doing*), wenn etwas

1 **immer** so ist.

**nur in diesem Moment** geschieht.

2 **regelmäßig** geschieht.

**zu diesem Zeitpunkt** oder **um ihn herum gerade** geschieht.

3 zu einem **Fahrplan** oder einem **Programm** gehört – häufig mit Verben wie *arrive, leave, start, finish, end, open, close*.

für die Zukunft bereits **fest geplant** oder **vereinbart** wurde, meist mit Zeitangabe (einmalige zukünftige Vereinbarung).

**Signalwörter:** *I do*

**every day, every week/month/year**  
 in the mornings/afternoons/evenings  
 at night, at the weekends  
 on Mondays/Tuesdays ...  
 always, sometimes, usually, normally,  
 often, never, ...

**Signalwörter:** *I am doing*

**today, this week/month/year**  
**this morning/afternoon/evening**  
 tonight, at the weekend  
 on Monday/Tuesday ...  
 (right) now, just, at the moment;  
 Look! Listen! It's Saturday morning ...



## Merke

- 1 **Regelmäßige/dauerhafte** Handlungen → *simple present*.
- 2 **Gerade ablaufende/einmalige** Handlungen → *present progressive*.

## Übung 1

Put the verb into the correct form, simple present or present progressive.

Jack (to be) \_\_\_\_\_ very lazy. He (never/to walk) \_\_\_\_\_ anywhere. His mother (always/to drive) \_\_\_\_\_ him to school in the mornings and at 4 o'clock, when school (to end) \_\_\_\_\_, she (to pick) \_\_\_\_\_ him up again. After school Jack (often/not/to do) \_\_\_\_\_ his homework, he (usually/to play) \_\_\_\_\_ a game on his computer instead, or he (to lie) \_\_\_\_\_ on his bed and (to read) \_\_\_\_\_ a magazine. Then after tea, when the soaps (to start) \_\_\_\_\_, you can always find him in the living room, where he (to watch) \_\_\_\_\_ TV until he (to fall) \_\_\_\_\_ asleep.

The weekends are just the same. It's Saturday afternoon now. And what (Jack/to do) \_\_\_\_\_? (he/to play) \_\_\_\_\_ football with his friends? No, of course not.

He (to sit) \_\_\_\_\_ on the sofa in the living room and he (to watch) \_\_\_\_\_ a DVD.

## Zustandsverben

### Das ist wichtig!

Verben, die keine Handlung ausdrücken, sondern Meinungen, Gefühle oder Zustände, wie z. B. *to be* (sein), *to know* (kennen, wissen), *to think* (glauben, meinen), *to agree* (zustimmen), *to remember* (sich erinnern), *to understand* (verstehen), *to mean* (bedeuten), *to like* (mögen), *to love* (lieben), *to hate* (hassen), *to seem* (scheinen), *to want* (wollen), *to prefer* (bevorzugen), *to need* (brauchen), *to see* (sehen), *to hear* (hören), *to look* (aussehen), *to sound* (sich anhören, klingen), *to have* (haben im Sinne von besitzen oder Zeit/Geld haben), *to belong* (gehören)

stehen in der Regel in der **einfachen** Form.



### Merke

Zustandsverben → *simple present*.

## Übung 2

Put the verb into the correct form, simple present or present progressive.

- 1 I (not/to know) \_\_\_\_\_ how old Jane is.  
I (to think) \_\_\_\_\_ she is 14, but I'm not sure.
- 2 No sorry, I can't lend you my dictionary. I (to use)  
\_\_\_\_\_ it myself at the moment.
- 3 No sorry, I can't lend you my dictionary. I (to need)  
\_\_\_\_\_ it myself at the moment.
- 4 Can I call you back in 10 minutes? We (to have)  
\_\_\_\_\_ lunch right now.
- 5 I'm sorry, I (not/to understand) \_\_\_\_\_ what you  
(to try) \_\_\_\_\_ to tell me.
- 6 What's the matter with Amy? She (not/to look)  
\_\_\_\_\_ very happy.
- 7 Ben (to think) \_\_\_\_\_ of selling his computer, but he  
(not/to think) \_\_\_\_\_ he will get much money for it.

### Übung 3

Put the verb into the correct form, simple present or present progressive.

Robbie: Who (usually/to take) \_\_\_\_\_ the dog for a walk?

Toby: Well, my mother (always/to take) \_\_\_\_\_ him in the mornings when I (to be) \_\_\_\_\_ at school and she (sometimes/to take) \_\_\_\_\_ him in the afternoons, too, when I (not/to have) \_\_\_\_\_ time.

Robbie: And who (to take) \_\_\_\_\_ him today?

Toby: I am. (you/to want to) \_\_\_\_\_ come with me?

Robbie: I'm sorry I can't. I (to meet) \_\_\_\_\_ Jack in town at 5.30. We (to go) \_\_\_\_\_ to the cinema together.

Toby: That (to sound) \_\_\_\_\_ like a good idea. Can I come with you? The dog (only/to need) \_\_\_\_\_ a short walk today.

Robbie: OK. Let's meet at the bus stop at 5 pm. But don't be late. The bus (to leave) \_\_\_\_\_ at five past and it (usually/to run) \_\_\_\_\_ on time.

Toby: Great! See you then.

Das kann ich hier üben!

Das kann ich jetzt!



Ich kann beide Zeitformen bilden.




Ich weiß, wann ich welche Zeitform verwenden muss.




Ich weiß, mit welchen Verben in der Regel nur die einfache Form, nicht aber die Verlaufsform verwendet wird.

# Zukünftiges im Englischen ausdrücken

Das kann ich hier üben!

Das kann ich jetzt!

- Die Bildung des *will future* und des *(be) going to future*
- Die richtige Verwendung beider Zeitformen
- Die Verwendung beider Zeitformen in Verbindung mit dem *simple present*

## Bildung des *will future* und des *(be) going to future*

Das ist wichtig!

Diese Formen musst du gut beherrschen:

	<b>will future</b>	<b>(be) going to future</b>
Aussage:	<i>will do</i>	<i>am/are/is going to do</i>
Verneinung:	<i>won't do</i>	<i>'m not/aren't/isn't/going to do</i>
Frage:	<i>will ... do?</i>	<i>am/are/is ... going to do?</i>

## Verwendung beider Zeitformen

Das ist wichtig!

Mit dem *will future* und dem *(be) going to future* berichtest du über Handlungen, die gleich oder später **passieren werden**.

Verwende das *will future (I will do)*

Und das *(be) going to future (I'm going to do)*

wenn du **spontan entscheidest**, etwas gleich oder später zu tun.

wenn du über eine **Entscheidung** berichten willst, die **bereits feststeht**.

*I'll do something* = Ich habe mich während des Sprechens gerade entschieden, etwas zu tun.

*I'm going to do something* = Ich habe eine Entscheidung bereits getroffen und ich werde sie ausführen.

nach *I think, I hope, I promise, I expect, I'm sure, I'm afraid, perhaps, probably* + **zukünftige Handlung**.

bei einer **Vorhersage**, die mit **ziemlicher Sicherheit** eintreten wird.

bei **Tatsachen** oder **Ereignissen**, auf die du **keinen Einfluss** hast, z. B. Geburtstag.