

Deutsch

5. bis 10. Klasse

DUDEN

150 Rechtschreib- übungen

Regeln und
Texte zum Üben

5. bis 10. Klasse



Angst, Bange, Leid, Recht, Unrecht, Schuld

Bei den Wörtern *Angst, Bange, Leid, Recht, Unrecht, Schuld* musst du dir die Schreibweise besonders gut einprägen:

- In Verbindung mit den Verben *sein* und *werden* schreibt man sie **klein**:
Mir ist angst und bange. Ich bin deine Vorwürfe leid. Das ist mir recht. Ich weiß, dass ich schuld bin.
- In Verbindung mit anderen Verben treten sie als Substantive auf und man schreibt sie **groß**:
Mach mir doch keine Angst! Du brauchst keine Bange haben, es wird alles gut. Ich habe ein Recht darauf. Gib nicht immer mir die Schuld!
- Das zusammengesetzte Verb *leidtun* ist trennbar, deshalb wird *leid* in Verbindung mit *tun* kleingeschrieben: *Du tust mir leid.*

9 Trage die Wörter in der richtigen Schreibweise in die Lücken ein.



a) **Angst** oder **angst**?

Obwohl ich im Dunkeln _____ habe,
zwingt mich, abends noch aus dem
Haus zu gehen.

Man muss seine _____ besiegen!

Doch heute ist mir wirklich _____, ich
habe ein ungutes Gefühl.

b) **Recht** oder **recht**?

Es ist mir sogar sehr _____, dass du _____ hast.

Er ist Richter, er spricht _____.

c) **Leid** oder **leid**?

Ich bin es _____, immer nach deiner Pfeife zu tanzen.

Tut es dir wenigstens _____?

Ich kann dieses _____ nicht mit ansehen.

1.2 Substantivierungen

Substantivierte Verben

Wörter, die als Substantive (Nomen) gebraucht werden, schreibt man **groß** – auch dann, wenn sie ursprünglich einer anderen Wortart angehören. Man nennt dies Substantivierung (Nominalisierung). Die meisten Wortarten können substantiviert werden.

Der Infinitiv eines Verbs kann als Substantiv gebraucht werden. Häufig ist dann ein Artikel vorangestellt. **Substantivierte Verben** können auch nach einem Adjektiv stehen. (Das Adjektiv wird dann kleingeschrieben.)
Das Lernen soll Spaß machen. Das lange Warten hatte ein Ende.

10 Groß oder klein? Unterscheide zwischen dem Infinitiv des Verbs und einer Substantivierung. Ergänze den fehlenden Anfangsbuchstaben.

- a) Leider kam mein Vater zu spät zum __ssen.
Deshalb begannen wir schon vor ihm zu __ssen.
- b) Vergeblich versuchten wir zu __tricken.
Zum __tricken haben wir einfach kein Talent.
- c) Das __esen fällt vielen Kindern zunächst schwer,
doch Katrin begann sofort zu __esen.
- d) Es ist Kindern verboten, auf der Baustelle zu __pielen.
Zum __pielen ist es dort zu gefährlich.
- e) Beim Konzert hörten die weiblichen Fans nicht auf zu __chreien.
Vom __chreien waren sie bald heiser.
- f) Gestern kam ich zu spät zum __urnen.
Die anderen hatten schon begonnen zu __urnen.

11 Substantiviere jeweils das Verb und forme die Sätze entsprechend um.

- a) Ich darf im Unterricht nicht dazwischenrufen.
Das _____ ist verboten.
- b) Wir dürfen beim Pausenverkauf nicht drängeln.
Das _____ ist nicht erlaubt.
- c) Die Turnhalle darf nicht ohne Lehrer betreten werden.
Das _____ ist nicht gestattet.

12 Groß oder klein? Markiere zuerst den Artikel (wenn vorhanden) und kreise das richtige Wort ein.

- a) Während des **arbeitens / Arbeitens** sollte man sich nicht **ablenken / Ablenken** lassen.
- b) Ich bin hier, um euch zu **helfen / Helfen**.
- c) Vor dem **schwimmen / Schwimmen** soll man nichts **essen / Essen**.
- d) Zum **lernen / Lernen** hat es mir leider nicht mehr gereicht!
- e) Ich hatte keine Zeit mehr zu **lernen / Lernen**.
- f) Nach dem **säubern / Säubern** des Teichs werden wir noch den Rasen **mähen / Mähen**.
- g) Du kannst uns gerne **helfen / Helfen**!
- h) Am Wochenende werden wir **wandern / Wandern**.
- i) Kommst du mit zum **wandern / Wandern**?

Substantivierte Adjektive

Adjektive können ebenfalls als Substantiv gebraucht werden. Oft geht dem **substantivierten Adjektiv** ein Artikel voraus. Adjektive werden immer dann zu Substantiven, wenn sie nach **unbestimmten Mengenangaben** stehen wie *allerlei, alles, etwas, genug, nichts, viel, wenig*.

Der Klügere gibt nach. Es erwartete sie viel Neues.

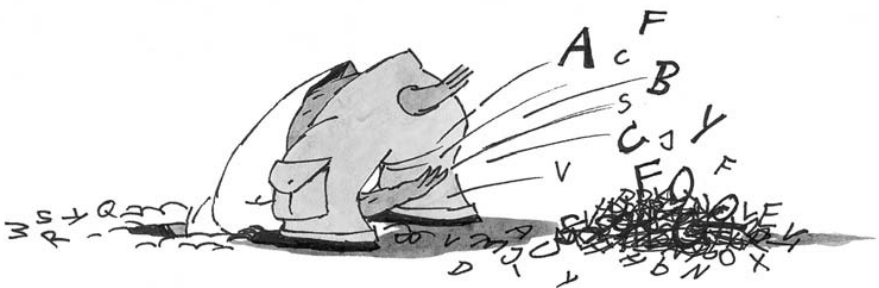
Unterscheide zwischen echter und scheinbarer Substantivierung:

- Adjektive, die sich auf ein Substantiv beziehen, das an einer anderen Stelle im Satz steht, sind nicht substantiviert und werden kleingeschrieben: *Teure Uhren halten oft länger als billige (Uhren).*
- Auch Verbindungen mit *am* und einem Superlativ werden kleingeschrieben: *Diese hielt am längsten.*

- 13** Wähle für jedes Adjektiv ein geeignetes Substantiv. Schreibe beides zusammen und mit dem Artikel auf.

fleißig	Urlaub	_____
kostspielig	Arbeit	_____
mühsam	Schüler	_____

- 14** Substantiviere nun die Adjektive aus der vorangehenden Übung und bilde damit jeweils einen kurzen Satz.



15 Groß oder klein? Kreise jeweils die richtige Schreibung ein.

- a) Die **blauen / Blauen** Schuhe kosten mehr als die **roten / Roten**.
- b) Ich hoffe, die **blauen / Blauen** gewinnen heute!
- c) Ich finde das **alte / Alte** schöner als das **neue / Neue** Kleid.
- d) Alles **alte / Alte** muss raus!
- e) Manchmal sind die **kleinen / Kleinen** Hunde bissiger als die **großen / Großen**.

16 Markiere jeweils die Mengenangabe im Satz. Setze dann das Adjektiv in der Klammer in substantivierter Form in die Lücke ein.

- a) Ich werde uns etwas _____ kochen. (gut)
- b) Alles _____ ist aus meinem Leben verschwunden. (schön)
- c) Leider habe ich nichts _____ zu berichten. (neu)
- d) Heute habe ich bereits zu viel _____ gehört. (unwahr)
- e) Dieses Geschäft ist nichts für mich. Hier gibt es wenig _____ . (günstig)
- f) Als Kriegsreporter habe ich bereits genügend _____ auf der Welt gesehen. (furchtbar)
- g) Das Kleid ist mir zu bunt. Ich würde mir gerne etwas _____ kaufen. (weiß) – Du hast doch schon allerlei _____ im Schrank. (einfarbig) – Nimm doch einmal etwas _____ ! (bunt)